



Санкт-Петербургское частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Новая классическая школа имени Александра Невского

193232, г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д. 48, к. 2, лит. А

Тел.: +7 (812) 586-21-41, +7 (921) 919-78-60

alnewschool.spb.ru

E-mail: n.v.karanaeva@mail.ru

Р/с 40703810605010001744

Ф-л Северо-Западный ПАО Банка «ФК Открытие»

в Санкт-Петербурге к/с 30101810540300000795

БИК 044030795, ИНН 7826671541

КПП 781101001, ОГРН 1027810241810

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 20

От 26.06.23

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Гаврилина А.О. _____

От 26.06.23

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Каранаевой Н.В. _____

Приказ № 32/О

От 26.06.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА По элективному курсу

«Обществознание :подготовка к ЕГЭ»

Для 11 класса

На 2023/24 учебный год

Составила: Омышева Е.В.

Санкт-Петербург 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Единый государственный экзамен – форма государственного контроля, позволяющая установить уровень усвоения участниками ЕГЭ Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, среднего (полного) общего образования и обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по предмету.

ЕГЭ проводится с использованием стандартизированных измерителей – контрольных измерительных материалов (КИМ), предназначенных для объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников по предмету с целью конкурсного отбора в учреждения среднего специального и высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Поэтому сейчас очень важно педагогическому коллективу видеть место ЕГЭ в решении проблемы качества и доступности образования.

ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Она предназначена для учащихся 11 класса и включает в себя содержание материала по обществознанию за курс средней школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса обществознания рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени: **68 часов** на изучение курса обществознания, из расчета **2 учебных часа в неделю**.

Преподавание дисциплины предполагает проведение различных форм занятий: лекция-диалог, проблемная лекция, практикум, практическое осмысление теоретических знаний во время самостоятельной работы, тренинг. В каждой теме предусмотрены практические занятия, с использованием

самостоятельной работы, составления структурных схем, таблиц, опорных конспектов, систематизирующих информацию.

Для проверки знаний учащихся 11 класса по окончании изучения тем предполагается выполнение заданий части 1 и 2 ЕГЭ по обществознанию.

Цель программы:

Дать учащимся необходимый объём знаний, применительно к прохождению итоговой государственной аттестации; обеспечить систематизацию обществоведческих знаний для успешного применения на практике, в том числе и для сдачи ЕГЭ; способствовать успешной сдаче ЕГЭ с максимально высокими баллами.

Задачи программы:

- повышение предметной компетентности учащихся;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание элективного курса:

Введение (4 часа) ЕГЭ по обществознанию. Структура и содержание экзаменационной работы. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ 2017-18. Требования к уровню подготовки выпускников средней школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Кодификатор элементов содержания по обществознанию для КИМов. Спецификация.

Тема 1. Общество (2 часа) Строение общества(1.8); основные институты общества (1.9); понятие общественного прогресса (1.16); многовариантность общественного развития (типы обществ (1.17)); угрозы XXI в. (глобальные проблемы) (1.18).

Тема 2. Человек. Познание (2 часа) Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) (1.1), Мировоззрение, его виды и формы (1.2), Виды знаний (1.3), Понятие истины, ее критерии (1.4), Мышление и деятельность (1.5), Потребности и интересы (1.6), Свобода и необходимость в человеческой деятельности (1.7).

Тема 3. Духовная культура (2 часа) Понятие культуры. Формы и разновидности культуры (1.10), Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки (1.11), Образование, его значение для личности и общества (1.12), Религия (1.13), Искусство (1.14), Мораль (1.16).

Практикум по темам: «Общество», «Человек. Познание», Духовная культура» (4 часа)

Диагностическая тренировочная работа №1 по теме: «Духовная культура. Человек и общество. Познание» (2 часа)

Тема 4. Социальные отношения (8 часов) Социальная стратификация и мобильность (3.1). Социальные группы (3.2). Молодёжь как социальная группа (3.3). Этнические общности (3.4). Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения (3.5). Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. (3.6). Социальный конфликт (3.7). Виды социальных норм (3.8). Социальный контроль (3.9). Семья и брак (3.10). Отклоняющееся поведение и его типы (3.11). Социальная роль (3.12). Социализация индивида (3.13).

Практикум по теме «Социальные отношения» (2 часа)

Диагностическая тренировочная работа №2 по теме: «Социальные отношения» (2 часа)

Тема 5. Экономика (6 часов) Экономика и экономическая наука (2.1), Факторы производства и факторные доходы (2.2), Экономические системы

(2.3), Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение (2.4), Постоянные и переменные затраты (2.5), Финансовые институты. Банковская система (2.6), Основные источники финансирования бизнеса (2.7) Ценные бумаги (2.8), Рынок труда. Безработица (2.9), Виды, причины и последствия инфляции (2.10), Экономический рост и развитие. Понятие ВВП (2.11), Роль государства в экономике (2.12), Налоги (2.13), Государственный бюджет (2.14), Мировая экономика (2.15), Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина (2.16)

Диагностическая тренировочная работа №3 по теме: «Экономика» (2 часа)

Практикум по темам: «Общество», «Человек. Познание», Духовная культура», Социальные отношения», «Экономика» (8 часов)

Тема 6. Политика (6 часов) Понятие власти (4.1). Государство, его функции (4.2). Политическая система (4.3). Типология политических режимов (4.4). Демократия, её основные ценности и признаки (4.5). Гражданское общество и государство (4.6). Политическая элита (4.7). Политические партии и движения (4.8). Средства массовой информации в политической системе (4.9). Избирательная кампания в Российской Федерации (4.10). Политический процесс (4.11). Политическое участие (4.12). Политическое лидерство (4.13). Органы государственной власти РФ (4.14). Федеративное устройство России (4.15).

Практикум по теме: «Политика» (2 часа)

Диагностическая тренировочная работа №4 по теме: «Политика» (2 часа)

Практикум по теме: «Политика» (1 час)

Тема 7. Право (7 часов) Право в системе социальных норм (5.1). Система российского права. Законотворческий процесс (5.2). Понятие и виды юридической ответственности (5.3). Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя (5.4). Субъекты гражданского права (5.6). Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности (5.7). Имущественные и неимущественные права (5.8). Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора (5.9). Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака (5.10). Особенности административной юрисдикции (5.11). Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты (5.12). Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) (5.13). Споры, порядок их рассмотрения (5.14). Основные правила и принципы гражданского процесса (5.16). Особенности уголовного процесса (5.16). Гражданство РФ (5.17). Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба (5.18). Права и

обязанности налогоплательщика (5.19). Правоохранительные органы. Судебная система (5.20).

Диагностическая тренировочная работа №5 по теме: «Право» (2 часа)

Практикум по теме: «Право» (2 часа)

Практикум по всем темам курса (4 часа)

Итоговое занятие (2 часа) Подведение итогов. Вопросы для консультации.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Тип занятия	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию	Вводная лекция	10.09	
2	Структура и содержание экзаменационной работы	Практикум	10.09	
3-4	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ 2017-18. Требования к уровню подготовки выпускников средней школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Кодификатор элементов содержания по обществознанию для КИМов	(Промежуточный контроль)	17.09	
5	Тема: «Общество» . Строение общества(1.8); основные институты общества (1.9); понятие общественного прогресса (1.16); многовариантность общественного развития (типы обществ (1.17)); угрозы XXI в. (глобальные проблемы) (1.18).	Лекция	24.09	
6	«Общество» . Алгоритмы выполнения заданий Части 1 : 1 – Различное содержание в разных вариантах (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц), 2 – Различное содержание в разных вариантах (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне), 3 – Различное содержание в разных вариантах (соотнесение видовых понятий с родовыми), 4 – характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка). 5 – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты	Практикум	24.09	

	и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, 6 – Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.			
7	Тема: «Человек. Познание» . Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) (1.1), Мировоззрение, его виды и формы (1.2), Виды знаний (1.3), Понятие истины, ее критерии (1.4), Мышление и деятельность (1.5), Потребности и интересы (1.6), Свобода и необходимость в человеческой деятельности (1.7). (15 мин) Отработка заданий по темам: «Общество. Человек. Познание» части 1 : задания 1 – 6 . (25 мин).	Лекция Тренинг	01.10	
8	Тема «Экономика» : Экономика и экономическая наука (2.1), Факторы производства и факторные доходы (2.2), Экономические системы (2.3), Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение (2.4), Постоянные и переменные затраты (2.5). Алгоритмы выполнения заданий Части 1 : 7 – Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка), 8 – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, 9 – Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, 19 – Различное содержание в разных вариантах: Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы	Лекция Практикум	01.10	

	и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений), 20 – Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту).			
9	Тема: « Духовная культура ». Понятие культуры. Формы и разновидности культуры (1.10), Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки (1.11), Образование, его значение для личности и общества (1.12), Религия (1.13), Искусство (1.14), Мораль (1.16). Отработка заданий по темам: «Духовная культура. Человек и общество. Познание» части 1 : задания 1 – 6 .	Лекция Тренинг	08.10	
10	« Духовная культура. Человек и общество. Познание ». Часть 2 . Структура и специфика заданий на анализ документа: 21 – 24. 21 – Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде), 22 – Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов, 23 – Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и	Практикум	08.10	

	гуманитарных наук, 24 – Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.			
11	Духовная культура. Человек и общество. Познание. Экономика. Отработка заданий 1 – 9, 19, 20.	Тренинг	15.10	
12	Духовная культура. Человек и общество. Познание. Экономика. Алгоритмы выполнения заданий части 2: 25 (задание на раскрытие смысла понятия, на использование понятия в заданном контексте), 26 (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах), 27 (задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической).	Практикум	15.10	
13	Духовная культура. Человек и общество. Познание. Экономика. Алгоритм выполнения задания 28 (задание на составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме).	Практикум	22.10	
14	Духовная культура. Человек и общество. Познание. Экономика. Задание 29: мини-сочинение как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию. Технология работы над мини-сочинением.	Практикум	22.10	
15	Решение контрольно-тренировочных заданий по темам: «Духовная культура. Человек и общество. Познание».	Промежуточный контроль	05.11	
16	Решение контрольно-тренировочных заданий по темам: «Духовная культура. Человек и общество. Познание».	Промежуточный контроль	05.11	
17	Разбор тренировочной работы № 1. Тема: «Социальные отношения». Социальная стратификация и мобильность (3.1). Социальные группы (3.2). Молодёжь как социальная группа (3.3). Этнические общности (3.4).	Лекция	12.11	

	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения (3.5). Алгоритмы выполнения заданий: 11 – Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка), 12 – Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма). Отработка заданий 21-24 .	Практикум		
		Тренинг		
18	Тема: « Экономика ». Алгоритм выполнения задания 10 : осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок).	Практикум	12.11	
19-20	Пробный ЕГЭ № 1.	Промежуточный контроль	19.11	
21	Тема: «Социальные отношения» . Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. (3.6). Социальный конфликт (3.7). Виды социальных норм (3.8). Социальный контроль (3.9). Семья и брак (3.10). Отработка заданий 1-4, 11, 12, 19, 20 .	Лекция	26.11	
22	Социальные отношения. Отработка заданий 25 – 28 .	Тренинг	26.11	
23	Тема: «Социальные отношения» . Отклоняющееся поведение и его типы (3.11). Социальная роль (3.12). Социализация индивида (3.13). Отработка заданий 1-4, 11, 12, 19, 25, 26 .	Лекция	03.12	
24	Тема: « Социальные отношения ». Отработка заданий 27, 28 .	Тренинг	03.12	
25	Тема: « Социальные отношения ». Отработка задания 29 .	Практикум	10.12	
26	Тема: « Социальные отношения ». Написание мини-сочинения. Работа с готовыми мини-сочинениями.	Практикум	10.12	
27	Решение контрольно-тренировочных заданий по теме: «Социальные отношения» .	Промежуточный контроль	17.12	

28	Решение контрольно-тренировочных заданий по теме: «Социальные отношения».		17.12	
29	Разбор тренировочной работы № 2. Экономика. Отработка заданий 7 – 10, 19 – 24.	Семинар	24.12	
30	Экономика отработка заданий 25 – 28.	Практикум	24.12	
31	Решение контрольно-тренировочных заданий по теме «Экономика»	Тренинг	14.01	
32	Решение контрольно-тренировочных заданий по теме «Экономика»	Тренинг	14.01	
33	Разбор тренировочной работы № 3. Экономика. Отработка задания 29.	Семинар	21.01	
34	Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. Отработка заданий 1 -12, 19, 20.	Практикум	21.01	
35-36	Пробный ЕГЭ № 2	Промежуточный контроль	28.01	
37	Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. Отработка заданий 21 – 25.	Практикум	04.02	
38	Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. Отработка заданий 26 -28.	Тренинг	04.02	
39-40	Решение контрольно-тренировочных заданий по темам: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика».	Промежуточный контроль	11.02	
41	Разбор тренировочной работы № 4. Политика. Понятие власти (4.1). Государство, его функции (4.2). Политическая система (4.3). Типология политических режимов (4.4). Демократия, её основные ценности и признаки (4.5). Алгоритм выполнения заданий: 13 – характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка), 15 – Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Отработка заданий 1-3.	Лекция	18.02	

42	Политика. Отработка заданий 19, 20, 21 – 24.	Практикум	18.02	
43	Политика. Гражданское общество и государство (4.6). Политическая элита (4.7). Политические партии и движения (4.8). Средства массовой информации в политической системе (4.9). Избирательная кампания в Российской Федерации (4.10). Отработка заданий 25 – 26.	Лекция	25.02	
44	Политика. Отработка заданий 27, 28.	Тренинг	25.02	
45	Политика. Политический процесс (4.11). Политическое участие (4.12). Политическое лидерство (4.13). Органы государственной власти РФ (4.14). Федеративное устройство России (4.15). Алгоритм выполнения задания 14 – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Лекция	03.03	
46	Политика. Отработка задания 29	Практикум	03.03	
47	Политика. Отработка заданий части 1.	Практикум		
48	Политика. Отработка заданий части 2.	Практикум		
49	Решение контрольно-тренировочных заданий по теме: « Политика »	Тренинг	10.03	
50	Решение контрольно-тренировочных заданий по теме: « Политика »	Тренинг	10.03	
51	Разбор тренировочной работы №5.	Практикум	17.03	
52	Право. Право в системе социальных норм (5.1). Система российского права. Законотворческий процесс (5.2). Понятие и виды юридической ответственности (5.3). Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя (5.4). Законодательство РФ о выборах (5.5) Алгоритмы выполнения заданий: 16 – Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ, 17 – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и	Лекция	17.03	

	признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, 18 - Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.			
53	Право. Субъекты гражданского права (5.6). Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности (5.7). Имущественные и неимущественные права (5.8). Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора (5.9). Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака (5.10). Отработка заданий 1 – 3, 16 – 20.	Практикум	31.03	
54	Право. Отработка заданий 21 – 26.	Лекция	31.03	
55	Право. Особенности административной юрисдикции (5.11). Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты (5.12). Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) (5.13). Споры, порядок их рассмотрения (5.14). Основные правила и принципы гражданского процесса (5.16). Отработка заданий 27, 28	Практикум	07.04	
56	Право. Отработка задания 29.	Практикум	07.04	
57	Право. Особенности уголовного процесса (5.16). Гражданство РФ (5.17). Военская обязанность, альтернативная гражданская служба (5.18). Права и обязанности налогоплательщика (5.19). Правоохранительные органы. Судебная система (5.20). Отработка заданий 1 – 3, 16 - 20	Практикум	14.04	
58	Право. Отработка заданий 21 - 26	Лекция	14.04	
59-60	Право. Решение контрольно-тренировочных заданий по теме « Право »	Практикум	21.04	
61-62	Пробный ЕГЭ № 3	Промежуточный контроль	28.04	

63- 64.	Разбор тренировочной работы № 6.	Практикум	05.05	
65	Решение контрольно-тренировочных заданий части 1	Тренинг	05.05	
66	Решение контрольно-тренировочных заданий части 2	Тренинг	12.05	
67- 68	Разбор работ. Вопросы для консультации.	Практикум	19.05	

Литература:

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2014, 351с.)
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2014, 335с.)
3. ЕГЭ 2018. Обществознание. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом.
4. ЕГЭ 2018. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий + 80 дополнительных заданий части 2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. (2016, 384с.)
5. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под ред. Баранова П.А. (2017, 544с.)
6. ЕГЭ 2018. Обществознание. Практикум. Задания части 2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. (2016, 96с.)
7. ЕГЭ 2018. Обществознание. Новый тематический тренинг: теория, все типы заданий. Чернышева О.А. (2016, 528с.)
8. ЕГЭ 2018. Обществознание. Практикум. Человек и общество. Рутковская Е.Л. (2015, 112с.)
9. ЕГЭ 2015. Обществознание. Практикум. Экономика. Социология. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. (2015, 128с.)
10. ЕГЭ 2015. Обществознание. Практикум. Политика. Право. Королькова Е.С. (2015, 144с.)
11. Лосев С. А., Безносков А. Э., Орлова Т. С. Обществознание. Диагностические работы ЕГЭ 2018 (2017, 126 с.)
12. Обществознание. ЕГЭ 2018. Демонстрационный вариант - Демо КИМ; Спецификация+Кодификатор;
13. Фомина С. А. Обществознание. 10-11 классы. Формирование умения написания эссе. Волгоград: Учитель, 2014 – 207 с.

